

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169

от «01» марта 2022 г.

Директор Е.Н. Копейко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Ремонт кузовов автомобилей

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля по ПМ.04 Ремонт кузовов автомобилей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568 (в ред. от 17 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составитель: Комнатной А.И., преподаватель
высшей квалификационной категории

Рецензент: _____

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Протокол № 10 от « 04 » июня 2022 г.

Председатель А.И. Комнатный Комнатный А.И.

ОДОБРЕНО методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Протокол № 11 от « 30 » 06 2022 г.

Председатель Т.П. Трунтова Трунтова Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 18
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 19
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 20
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	ЛР 22
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	24
Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную и экономическую значимость выбранной профессии/специальности	ЛР 26
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса	ЛР 27

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь прак- тический опыт	-В проведении ремонта и окраски кузовов
уметь	-Выбирать методы и технологии кузовного ремонта; -Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; -Выполнять работы по кузовному ремонту.
знать	-Классификацию, основные характеристики и технические параметры автомо- бильных кузовов; -Правила оформления технической и отчетной документации; -Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –244 часа. Из них:

на освоение МДК-126 часов;

на практики:

учебную – 72 часа;

производственную – 36 часов;

самостоятельную работу- 2 часа;

консультации – 2 часа;

экзамен по модулю -8часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК			Консультация	Промежуточная аттестация	Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-ОК-5;ОК 07; ОК-09-ОК-10 ПК4.1-ПК 4.3 Л1-Л18	МДК 04.01 Технологический процесс ремонта и окраски кузовов автомобилей	126	124	34	-				-	2
ОК 01-ОК-5;ОК 07; ОК-09-ОК-10 ПК4.1-ПК 4.3 Л1-Л18	УП.04 Выполнение работ по ремонту и окраске кузова	72						72		
ОК 01-ОК-5;ОК 07; ОК-09-ОК-10 ПК4.1-ПК 4.3 Л1-Л18	ПП. 04 Проведение ремонта и окраски кузов автомобилей	36							36	
	Экзамен по модулю	10				2	8			
	Всего	244	124	34	-	2	8	72	36	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04Проведение кузовного ремонта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Технологический процесс ремонта и окраски кузовов автомобилей		126	
Тема 1 Оборудование для ремонта кузовов	Содержание	20	ОК 01-ОК5;ОК07; ОК09-ОК10 ПК 4.1-ПК 4.3 Л1-Л18
	Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.		
	Оборудование для ремонта кузовов.		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Выбирать методы и технологии кузовного ремонта. Подобрать технологическое оборудование для выполнения работ по ремонту кузовов.	2	
	Выбирать методы и технологии кузовного ремонта. Подобрать оборудование для замены кузовных элементов.	2	
Тема 2 Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Выбирать методы и технологии кузовного ремонта. Подобрать оборудование для окраски кузовов автомобилей	2	
	Содержание	34	ОК 01-ОК5;ОК07; ОК09-ОК10 ПК 4.1-ПК 4.3 Л1-Л18
	1 Основные дефекты кузовов и их признаки		
	2 Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов		
	3 Контроль качества ремонтных работ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Выполнять работы по кузовному ремонту. Составить технологию восстановление геометрических параметров кузовов .	4	
Выполнять работы по кузовному ремонту. Составить технологический процесс на замену кузовных элементов.	4		
Тема 3 Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Выполнять работы по кузовному ремонту. Составить технологический процесс на проведение рихтовочных работ кузовных элементов.	4	
	Содержание	34	ОК 01-ОК5;ОК07; ОК09-ОК10 ПК 4.1-ПК 4.3
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки		
	2 Технология подготовки элементов кузовов к окраске		

	3 Технология окраски кузовов 4 Подбор лакокрасочных материалов для ремонта 5 Контроль качества ремонтных работ.		Л1-Л18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта. Подбор материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов.	2	
	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта. Подготовка элементов кузова к покраске.	4	
	Подготовка элементов кузова к окраске. Окраска элементов кузова	4	
Тема 4 Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Содержание	18	ОК 01-ОК5;ОК07; ОК09-ОК10 ПК 4.1-ПК 4.3 Л1-Л18
	Общие сведения о качестве выполнения ремонта кузовов автомобилей Параметры проверки ремонта кузовных элементов Параметры проверки покраски кузовных элементов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Выбирать методы и технологии кузовного ремонта. Составить отчетную документацию на ремонт кузова.	4	
	Выбирать методы и технологии кузовного ремонта. Составить отчетную документацию на малярные работы.	2	
Самостоятельная работа. Изучить особенности современных технологий окраски автомобилей		2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	

УП. 04 «Выполнение работ по ремонту и окраске кузова» - Проведение работ по покраске определенного места или всего кузова - Проведение работ по восстановлению геометрии кузова - Проведение работ по полированию абразивным материалом - Проведение работ по устранению имеющихся трещин, царапин, следов от коррозии и других дефектов - Проведение работ по коррекции бамперов, порогов с проведением сварочных работ	72	ОК 01-ОК5;ОК07; ОК09-ОК10 ПК 4.1-ПК 4.3 Л1-Л18
ПП.04 «Проведение ремонта и окраски кузовов автомобилей» -Выявление дефектов автомобильных кузовов -Проведение ремонта повреждений автомобильных кузовов -Проведение окраски автомобильных кузовов	36	ОК 01-ОК5;ОК07; ОК09-ОК10 ПК 4.1-ПК 4.3 Л1-Л18
Консультация	2	
Экзамен по модулю	8	
Всего по модулю	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. «Техническое обслуживание автомобилей»;
2. «Ремонт автомобилей»;

оснащенные оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами обучения;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Полигон учебно-натуральных образцов автомобильных двигателей

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2015. - 560 с.
 2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. - М.: Форум, 2015. - 368 с.
 3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. - М.: Инфра-М, 2014. - 368 с.
 4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/Н.Б. Кириченко. - М.: Академа, 2015. - 210 с.
 5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: Инфра-М, 2014. - 352 с.
 6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Мас
 7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Е.В. Михеева. - М.: Академа, 2014. - 384 с.
- Справочники:
8. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: НИИАТ, 2014.
 9. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2013.
 10. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М.: Транспорт, 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/Ю.П. Чижов. - М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. - М.: Высшая школа, 2015.

—400 с.

3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы / Л.С. Васильева — М.: Наука-пресс, 2013. — 421 с.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач</p>

	<p>инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	
<p>ПК 4.3.</p> <p>Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами;</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова.</p> <p>Наносить лаки на элементы кузов.</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. 	